

Таким чином автором запропоновано ряд нових положень у проблематиці багатофункціональної і ієрархічної обробки інформації, яка може вести одночасну обробку загальної і часткової інформації, що поки не досягнуто у сучасних комп'ютерах на рівні елементарних схем пам'яті.

Запропоновані результати апробовані і мають не тільки теоретичний, але і практичний інтерес при розробці сучасних ЕОМ.

Новий запропонований схемотехнічний напрям є доповненням до існуючої класичної теорії розробки нової комп'ютерної техніки. Ця теорія логічного проектування дискретних пристроїв на схемах автоматної пам'яті (БСП і БУП) може бути реалізована на сучасних логічних елементах інтегральних схем, що використовуються в надвеликих інтегральних схемах на одному кристалі і здійснити вплив на апаратне і програмне забезпечення комп'ютерів, комп'ютерних систем і мереж.

**Ю. О. Матвієнко**, асистент  
кафедри педагогіки та психології

### **ЗМІНА РОЛІ ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ ПЕРЕХОДУ УКРАЇНИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ В МЕЖАХ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ**

«Професії — це форми діяльності, що історично виникли та необхідні суспільству, для виконання яких людина повинна володіти знаннями, навиками, мати відповідні здібності і професійно важливі якості».

Професія викладача — це одна з найбільш складних професій, в якій поєднано науку, творчість, мистецтво. В нашому світі налічується десятки тисяч професій, але саме професія викладача залишається на сьогоднішній день незмінною.

Саме викладач, як індивідуальний суб'єкт діяльності, виступає носієм знань. І тому він займає одне з центральних місць у формуванні культури народу, його свідомості. Якими будуть результати праці педагогів сьогодні — таким і буде наше суспільство завтра.

Сьогодні ми можемо спостерігати за тим, як по-різному працюють та проводять свої заняття викладачі, як по-різному будують вони навчальний процес, досягаючи при цьому високих результатів і при проведенні традиційних занять, і при незвичних формах і методах навчання, які мають назву новаторських. Зрозуміло, що в навчанні немає єдиного ідеального підходу, але

є широка різноманітність форм, методів, моделей навчального процесу, які діють ефективно в руках викладача-майстра. У зв'язку з модернізацією вищої освіти в Україні, викладач має бути викладачем-майстром, який досконало володіє сучасними методами (на сьогоднішній день — це новими технологіями) навчання.

Зрозумілим стає, що викладач, який намагається перейти від проведення традиційних занять до занять з використанням активних методів навчання і тим самим активізувати, зацікавлювати аудиторію своїм предметом, повинен, в першу чергу, сам переорієнтуватись і активізуватись до навчання.

Так, проаналізувавши роботи студентів факультету економіки та управління КНЕУ з приводу питання, яким, на їх розсуд, має бути «викладач ХХІ ст.», ми отримали такі результати: по-перше — він має бути творчою людиною. Творчість, в свою чергу, являється результатом індивідуальної праці над собою, в результаті якої створюється якийсь продукт, що відрізняється унікальністю, новизною, оригінальністю.

По-друге, це викладач, який постійно перебуває в активній взаємодії із студентами. Тобто, в цьому випадку вже все більше уваги повинно приділятися індивідуальній роботі викладачів зі студентами, використанню інтерактивних методів навчання при викладанні.

По-третє — це викладач який, як вже було зазначено, відходить від установлених традиційних форм подачі матеріалу і переходить до використання на заняттях активних, інтерактивних (тобто створення умов для навчальної взаємодії учнів) методів навчання, діалогового навчання, які змушують студентів працювати в групах (внаслідок чого відбувається налагодження контакту); дискутувати один з одним, з викладачем і т. ін.

З наведеного вище переліку можемо зробити висновок, що головна функція викладача заключається, насамперед, у вихованні, розвитку, формуванні та управлінні процесами навчання.

У зв'язку з перспективами входження України в Європейський освітній простір (Болонський процес), слід визначитись з модернізацією освіти, точніше навчального процесу. А це цілком залежить від діяльності викладача. Тому актуальними, на сьогоднішній день, стають питання постійного підвищення якості освіти, впровадження освітніх інновацій в навчальний процес і т. ін.

Таким чином це сприятиме досягненню належного рівня конкурентоспроможної молоді на європейському ринку праці.